**Казахский национальный университет им. аль-Фараби**

**Филологический факультет**

**Кафедра иностранной филологии и переводческого дела**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждено  Декан факультета  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Б.У. Джолдасбекова  Протокол № \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

Код: VIYa2208 «Второй иностранный язык (уровень А1, А2)»

Образовательная программа: "6B02304 – Переводческое дело"

"Бакалавриат"

Курс – 2

Семестр – 3

Кол-во кредитов – 3

**Алматы 2022**

Учебно-методический комплекс составлен старшим преподавателем

С.В. Новиковой

На основании учебного плана по образовательной программе "6B02304 – Переводческое дело"

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры иностранной филологии и переводческого дела

протокол № \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г.,

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.М. Аймагамбетова

Рекомендовано методическим Советом факультета

протокол № \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г.,

Председатель методического Совета факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В Екшембеева

**СИЛЛАБУС**

**«Второй иностранный язык (уровень А1, А2)»**

**осенний семестр 2022-2023 уч. год**

**по образовательной программе: "6B02304 – Переводческое дело"**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код дисциплины** | **Название дисциплины** | | **Самостоятельная работа студента (СРС)** | **Кол-во часов** | | | | **Кол-во кредитов** | **Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРСП)** | | |
| **Лекции (Л)** | **Практ. занятия (ПЗ)** | **Лаб. занятия (ЛЗ)** | |
| **6B02304** | Второй иностранный язык (уровень А1, А2) | | 45 |  | 45 |  | | 3 | 5,2 | | |
| **Академическая информация о курсе** | | | | | | | | | | | |
| **Вид обучения** | | **Тип/характер курса** | | | **Типы лекций** | | **Типы практических занятий** | | | **Форма итогового контроля** |
| Объяснительно-илюстративное, проблемное, развивающее, личностно-ориентированное. | | Овладение лексическими и грамматическими нормами немецкого языка и умение их реализации для осуществления коммуникации | | |  | | Групповые семинарские занятия, обучающий тренинг. | | | экзамен |
| **Лектор** | | Новикова С.В. | | | | | Оф./ч  9.00-11.50  четверг | | | По расписанию | |
| **e-mail** | | cbeta67@mail.ru | | | | |
| **Телефоны** | | +77051908590 | | | | |

|  |
| --- |
| **Академическая презентация курса** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цель дисциплины** | **Ожидаемые результаты обучения (РО)**  В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен: | **Индикаторы достижения РО (ИД)**  (на каждый РО не менее 2-х индикаторов) |
| состоит в достижение общекультурного начального уровня обученности для  использовании языка в целях общекультурного и повседневно-бытового  общения. | **РО 1**. Выполнение студентами заданий, которые способствуют: – расширению и углублению знаний, полученных в ходе самостоятельной работы. | 1. Приобретение навыков самостоятельного поиска, и обобщение устного изложения учебного материала.  2. Имеет представление о наиболее употребительных фонетических,  лексических и грамматических явлениях, предусмотренных данным уровнем. |
| **РО 2**. Формирование, систематизация, углубление, закрепление полученных знаний по конкретным темам дисциплины. | 1. Классифицирует справочный и энциклопедический материал.  2. Использует цифровые технологии в изучении оцифрованных источников информации. |
| **РО 3**. Идентифицировать общекультурные, профессиональные и общепрофессиональные компетенции, которые позволят реализации себя в современных социальных условиях. | 1. Применяет интерактивное оборудование и образовательные серверы в образовательном лингвистическом пространстве.  2. Классифицирует специальные тексты на немецком языке. |
| **РО 4**. Выработка профессионально значимых качеств: самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива. | 1. Развитие интеллектуальных аналитических, проектировочных, коммуникативных, организационных умений.  2. Реализации компетентностного подхода. |
| **РО 5**. Формирование способности к реализации  коммуникативного намерения в виде описания или повествования в соответствии с речевой тематикой и сферой общения. | 1. Владеет основами устного и письменного общения.  2. Следует грамматическим и лексическим нормам  изучаемого языка и активно использует его в устной и письменной речи. |
| **Пререквизиты** | Вводно-коррективный курс по фонетике изучаемого языка. | |
| **Постреквизиты** | по окончании курса студенты должны знать и уметь следующее:  - знать и уметь применять в речи фонологические. Лексические, грамматические явления и закономерности изучаемого языка;  - уметь реализовать коммуникативные намерения уместными в данной ситуации языковыми и неязыковыми средствами;  - уметь осуществлять межкультурное общение, т.е. строить иноречевое поведение с учетом национально-культурной специфики социумов, говорящих на изучаемом языке;  - понимать отдельные знакомые слова и основные фразы, касающиеся студента, его семьи и окружения в медленно звучащей речи;  - читать и понимать знакомые имена, слова и простые предложения, например, в объявлениях, на афишах, плакатах или в каталогах;  - вести простой диалог на основе подготовленной речи с повторами простых вопросов и отвечать на них в рамках социально-бытовой и социально-культурной сфер общения;  - использовать ограниченное число простейших заученных конструкций и моделей предложений;  - писать простые короткие открытки, заполнять формуляры. | |
| **Литература и ресурсы** | 1. Themen aktuell A1-2. Max Hueber Verlag, 2010.  2. Шелингер В.В. Сборник упражнений по грамматике немецкого языка. «Юрайт»Москва, 2017.  3. Б.М.Завъялова. Практический курс немецкого языка. «Юрайт»Москва, 2018.  4. В.С.Попов. 222 правила современного немецкого языка. Гум. Изд. Центр « Владос», 2012.  5. Интернет-ресурсы:  Доступно онлайн: Дополнительный учебный материал по SQL, а также документация для системы базы данных, используемая для выполнения домашних заданий и проектов, будет доступна на вашей странице на сайте univer.kaznu.kz. в разделе УМКД. (Рекомендуется освоить курсы МООК по тематике дисциплины). | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей** | **Правила академического поведения:**  Всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на МООК. Сроки прохождения модулей онлайн курса должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины.  **ВНИМАНИЕ!** Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания учебного курса, а также в МООК.  **Академические ценности:**  - Практические/лабораторные занятия, СРС должна носить самостоятельный, творческий характер.  - Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах контроля.  - Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по е-адресу cbeta67@mail.ru |
| **Политика оценивания и аттестации** | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).  **Суммативное оценивание:** оценивание активности работы в аудитории (на вебинаре); оценивание выполненного задания. |

**Календарь (график) реализации содержания учебного курса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Название темы | Кол-во часов | Максимальный балл | |
| Модуль I . | | | | |
| 1 | ПЗ 1. Die ersten Kontakte. | 2 |  | |
| **ПЗ 1.** Die ersten Kontakte. | 1 | 8 | |
| **Пятница 23.00 - Дедлайн сдачи ВС1, ТЗ1** | | | |
| 2 | **ПЗ 2 .** Bekanntschaft. Biographie. Beruf. | 2 |  | |
| **ПЗ 2.** Der Artikel und das Geschlecht der Substantive. Die Gegenwart der Verben. | 1 | 8 | |
| **Пятница 23.00 - Дедлайн сдачи ВС2, ТЗ2** | | | |
| 3 | **ПЗ 3.** Die Familie. Der Bestand der Familie. | 2 |  | |
| **ПЗ 3.** Der Artikel und das Geschlecht der Substantive. Die Gegenwart der Verben. | 1 | 8 | |
| **СРСП 1 Консультация по выполнению СРС 1** |  | 5 | |
| **СРС 1.** Sie sollen kurz über sich selbst zu erzählen, wie heißen Sie, wo leben Sie, was tun Sie, wer ist Ihr Freund oder Ihre Freundin. |  | 25 | |
| **Пятница 23.00 - Дедлайн сдачи ВС3, ТЗ3** | | | |
| **Модуль II.** | | | | |
| 4 | **ПЗ 4.** Die nahen Beziehungen. Die familiären Beziehungen. | 2 |  | |
| **ПЗ 4.** Die nahen Beziehungen. Die familiären Beziehungen. | 1 | 8 | |
| **Пятница 23.00 - Дедлайн сдачи ВС4, ТЗ4** | | | |
| 5 | **ПЗ 5.** Sprechen wir Deutsch! | 2 |  | |
| **ПЗ 5.** Imperativ. | 1 | 8 | |
| **СРСП 2. Консультация по выполнению СРС 2** |  | 5 | |
| **СРС 2**. Teilen Sie mit über Ihre Familie, Ihr Alter das, Ihren Familienstand, was Ihre Familienmitglieder tun. |  | 20 | |
| **Kontrollarbeit** |  | 10 | |
| **Пятница 23.00 - Дедлайн сдачи ВС5, ТЗ5** | | | |
|  | **РК 1** |  | 100 |
|  | **Модуль III.** | | | |
| 6 | **ПЗ 6.** Darf ich Sie einladen? | 2 |  | |
| **ПЗ 6.** Modalverben. | 1 | 8 | |
| **Пятница 23.00 - Дедлайн сдачи ВС6, ТЗ6** | | | |
| 7 | **ПЗ 7.** Deklination von Personalpronomen. Pronomen «es». | 2 |  | |
| **ПЗ 7**. Lexikalische und grammatische Übungen. | 1 | 8 | |
| **Пятница 23.00 - Дедлайн сдачи ВС7, ТЗ7** | | | |
| 8 | **ПЗ 8**. Mein Arbeitstag. | 2 |  | |
| **ПЗ 8**. Präpositionen. | 1 | 8 | |
| **СРСП 3. Консультация по выполнению СРС 3** |  | 5 | |
| **СРС 3.**  Wie verläuft Ihr Arbeitstag, wann stehen Sie auf, frühstücken, zum Unterricht gehen, zu Mittag essen, zu Abend essen, was machen Sie in Ihrer Freizeit? |  | 25 | |
| **Пятница 23.00 - Дедлайн сдачи ВС8, ТЗ8** | | | |
| 9 | **ПЗ 9.** Präpositionen mit Akkusativ. | 2 |  | |
| **ПЗ 9.** Präpositionen mit Dativ. | 1 | 8 | |
| **Пятница 23.00 - Дедлайн сдачи ВС9, ТЗ9** | | | |
| 10 | **ПЗ 10.** Präsens der Reflexivverben. | 2 |  | |
| **ПЗ 10.** Lexikalische und grammatische Übungen. | 1 | 8 | |
| **СРСП 4. Консультация по выполнению СРС 4** |  | 5 | |
| **СРС 4.** Freundschaft. Das ist die Hauptsache. Wir haben viel zu tun. |  | 25 | |
| **СРСП 5**. Das Studium der Fremdsprache. |  | 10 | |
| **Пятница 23.00 - Дедлайн сдачи ВС10, ТЗ10** | | | |
| **МТ (MidtermExam)** |  | 100 | |
|  | **Модуль IV.** | | | |
| 11 | **ПЗ 11.** Das Haus. Die Wohnung. | 2 |  | |
| **ПЗ 11.** Die Wohnungseinrichtung der Wohnung. Die Einzugsfeier. | 1 | 8 | |
| **Пятница 23.00 - Дедлайн сдачи ВС11, ТЗ11** | | | |
| 12 | **ПЗ 12**. Zu Besuch. Zu Tisch. Auf Wiedersehen! | 2 |  | |
| **ПЗ 12.** Das Verb “ wissen“. Das unbestimmt-persönliche Pronomen man. | 1 | 8 | |
| **СРСП 6. Консультация по выполнению СРС 5** |  | 5 | |
| **СРС 5.** Laden Sie jemanden zu Besuch ein. Laden Sie die Gäste ein, sich auszuziehen, stellen Sie Ihren Verwanden vor, behandeln Sie etwas, verbringen Sie. |  | 25 | |
| **Пятница 23.00 - Дедлайн сдачи ВС12, ТЗ12** | | | |
| 13 | **ПЗ 13.** Das Essen. Die Lebensmittel. Das Lebensmittelgeschäft. | 2 |  | |
| **ПЗ 13**. Das Essen. Die Lebensmittel. Das Lebensmittelgeschäft. | 1 | 8 | |
| **Пятница 23.00 - Дедлайн сдачи ВС13, ТЗ13** | | | |
| 14 | **ПЗ 14**. Präpositionen mit dem Dativ und Akkusativ. | 2 |  | |
| **ПЗ 14**. Lexikalische und grammatische Übungen. | 1 | 8 | |
| **Пятница 23.00 - Дедлайн сдачи ВС14, ТЗ14** | | | |
| 15 | **ПЗ 15.** Die Mensa. Die gastronomischen Traditionen. | 2 |  | |
| **ПЗ 15.** Die Mensa. Die gastronomischen Traditionen. | 1 | 8 | |
| **СРСП 7. Консультация по выполнению СРС 6** |  | 5 | |
| **СРС 6.** Gehen Sie gern einkaufen? Welche Handelseinrichtungen gibt es in Deutschland und in unserer Stadt? Womit versorgt der Supermarkt seine Kunde? |  | 25 | |
|  | **Kontrollarbeit** |  | 10 | |
| **Пятница 23.00 - Дедлайн сдачи ВС15, ТЗ15** | | | |
|  | **РК 2** |  | 100 | |

Декан Б.У. Джолдасбекова

Председатель методсовета Л.В. Екшембеева

Заведующий кафедрой М.М. Аймагамбетова

Лектор С.В. Новикова